

ФГБОУ ВПО
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ РАНХ и ГС
Центр дополнительного профессионального образования

Система внедрения комплекса ГТО в образовательном учреждении



Модератор :

к.с.н., доцент

Кузнецова Елена Владимировна

Разработчик проекта:

Кугаевская Е.Д., Тюменская обл.



**Возрождение в Российской Федерации
национальной идеи,
направленной на улучшение здоровья
и патриотизма нации**

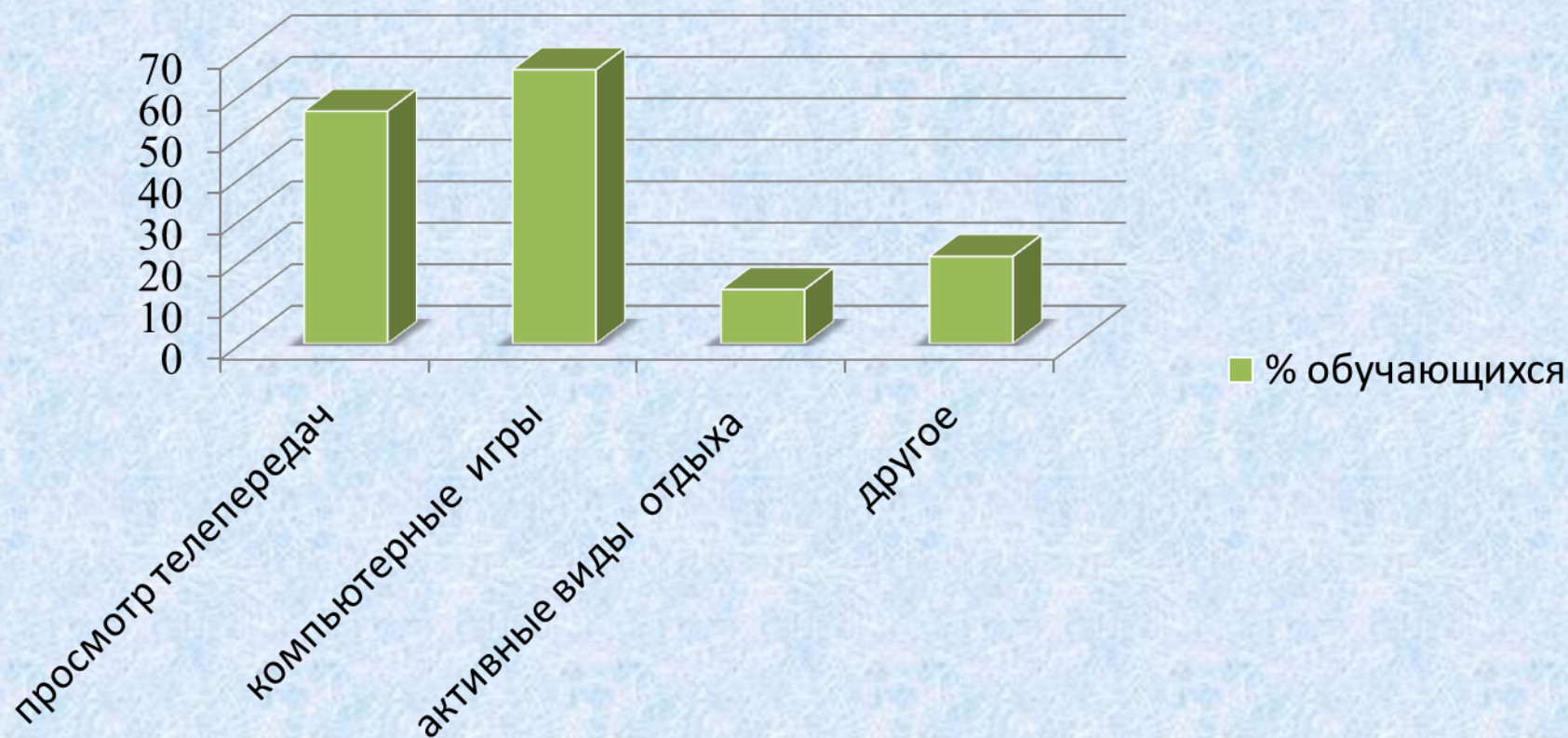


Результаты всероссийской диспансеризации



Изучение организации социально значимого досуга подростков 6-9 классов (г. Старый Оскол)

% обучающихся



Проблемы, на решение которых направлен проект

отсутствие устойчивого, мотивированного интереса участников образовательного процесса к активным видам физкультурно-спортивной деятельности у значительной части населения

недостаточное привлечение всех участников образовательного процесса к регулярным занятиям физической культурой

несоответствие уровня материальной базы и инфраструктуры, а также их моральный и физический износ задачам развития массового спорта в стране

отсутствие активной пропаганды занятий физической культурой и спортом как составляющей здорового образа жизни

здоровый образ жизни не стал нормой для большинства обучающихся

недостаточная работа по пропаганде ценностей физкультуры и спорта в средствах массовой информации

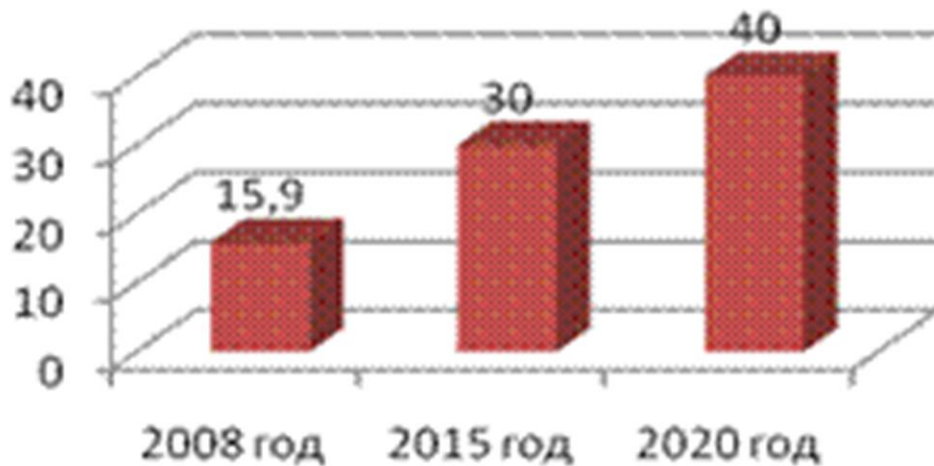


«Ввести в действие с 1 сентября 2014 году в Российской Федерации Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) - программную и нормативную основу физического воспитания населения».

Из Указа Президента РФ от 24 марта 2014 года № 172

"О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"

Доля граждан Российской Федерации, систематически занимающихся физической культурой и спортом



■ Доля граждан Российской Федерации, систематически занимающихся физической культурой и спортом

Приоритет жизни и здоровья человека, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации (от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ)

Внедрение комплекса ГТО в ОУ

Обучающиеся

Педагоги

Родители

Патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения (Национальная доктрина образования в Российской Федерации)

Залог успешности человека – это здоровое и гармоничное развитие

государственный

заказ

Цель: создание системы внедрения комплекса ГТО в образовательном учреждении и разработка рекомендаций по ее реализации

Задачи:

- проанализировать теоретическую основу и практику использования комплекса ГТО в школах Советского Союза;

- изучить нормативно–правовую базу, определяющую правовое поле процесса внедрения комплекса ГТО в образовательном учреждении;

- разработать дорожную карту внедрения комплекса ГТО в образовательном учреждении;

- рассмотреть возможные риски реализации проекта и пути их минимизации;

- разработать ресурсное обеспечение проекта.

Система внедрения комплекса ГТО в образовательном учреждении



Управленческий блок



Стратегический уровень

- Директор
- Управляющий совет
- Педагогический совет

Тактический уровень

- Центр внедрения комплекса ГТО

Организационный уровень

- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ
- ШМО классных руководителей
- орган ученического самоуправления,
- родительский комитет.

Информационное сопровождение и проведение масштабной информационно-разъяснительной и PR-кампании

Создание в сети Интернет на официальном сайте ОУ вкладки «Движение ГТО»

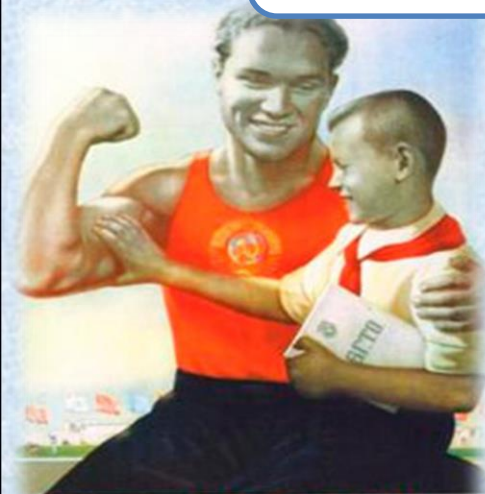
Информирование участников образовательного процесса о реализации проекта

Создание бренда движения ГТО и дизайн-сопровождение Проекта

Проведение рекламных кампаний в сети Интернет, на радио, телевидении, а также размещение наружной рекламы

Брифинги, пресс-конференции

Рекламные акции, церемонии награждения знаками ГТО, вручения грамот и призов



**ХОЧЕШЬ БЫТЬ ТАКИМ-
ТРЕНИРУЙСЯ!**

**Вовлеченность
учащихся в
непрерывную
спортивную
деятельность**

**Методические
рекомендации для
учителей
физической
культуры**

**Эффективные способы
и формы
информационно-
разъяснительной и PR-
кампании по
внедрению ГТО**

**Разработанные авторские
программы в
рамках
внедрения
ГТО**

**Ожидаемые
результаты от
реализации
проекта**

**Повышение
мотивации
неспортивных
обучающихся**

**Профессиональное мастерство
учителей физической культуры,
педагогов дополнительного
образования**

**Удовлетворенность участников
функционированием спортивно –
оздоровительной
инфраструктуры**

Этапы реализации проекта

1

(май – октябрь 2014 года): реализация мероприятий, направленных на разработку нормативно – правового , программно -методического обеспечения , изменению спортивно – оздоровительной инфраструктуры, по проведению мониторинговых процедур и др.

2

(ноябрь 2014 – апрель 2016 года): мероприятия по доработке (с учетом, оценке эффективности реализации проекта, выявлению эффективных форм внедрения

3

(май - ноябрь 2016 года): реализация мероприятий по проведению диагностических процедур, итоговой оценки реализации проекта, а также распространение результатов, полученных на предыдущих этапах проекта.

Возможные риски при внедрении комплекса ГТО в ОУ и способы их снижения

Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические риски		
Отсутствие дополнительного финансирования	Отсутствие механизма оплаты педагогическим работникам и обслуживающего персонала за качественную работу по внедрению комплекса ГТО	Корректировка положения о фонде оплаты труда в части стимулирования труда работника и привлечения дополнительных внебюджетных средств
Социально-педагогические риски		
Отсутствие достаточного количества подготовленных педагогических кадров.	Невозможность достижения требуемых результатов	Прохождение курсов повышения квалификации, проведение методических семинаров, участие в педагогических конференциях, форумах.
Социально-психологические риски		
Низкий уровень мотивации педагогов, учащихся, родителей при реализации проекта	Ухудшение качества выполнения предусмотренных проектом задач.	Информационно-просветительская работа на общешкольных и классных собраниях, конференциях, круглых столах и т.д. Разработка механизма поощрения педагогов, учащихся и родителей Освещение в средствах массовой информации и сайте школы
Технико-технологические риски		
Недостаточное количество спортивного инвентаря, учебно-наглядного оборудования, повышенная нагрузка на спортивные сооружения.	Недостаточная материальная база	Участие в конкурсах, поиск внебюджетных средств

Живи ярко, Живи спортом!!

Спасибо за внимание

Живи ярко, Живи спортом!!

Живи ярко, Живи спортом!!

Живи ярко, Живи спортом!!

